

VAMOS BRINCAR?

Dicas de atividades sensoriais

do Setor de Terapia Ocupacional da APAE-
Florianópolis

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EXPLORANDO
MOVIMENTOS

CADÊ?

CARRINHO
DE PANO

BATATA
QUENTE

RITMO E
CORPO

BALÕES
FLUTUANTES

LANTERNA
COLORIDA

ESCORREGADOR
DE
BRINQUEDOS

GELATINA
DIVERTIDA

AREIA/
GRÃOS
MÁGICOS

SENSAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

CORPO
PINCEL

CARRETA DE
BRINQUEDOS

BOLICHE

MASSINHA
CASEIRA

MEU
CORPINHO

MEU
CORPINHO

MEU
CORPINHO

MEU
CORPINHO

MEU
CORPINHO

VAMOS CONHECER UM POUCO
ESSAS ATIVIDADES E O QUE
ELAS ESTIMULAM?

EXPLORANDO MOVIMENTOS

Construa circuitos com almofadas, vassouras, brinquedos, permitindo a exploração de diferentes movimentos como agachar, pular, arrastar-se, entre outros. Estimula a coordenação motora e os sistemas proprioceptivo e tátil.

CARRINHO DE PANO

Deite a criança sobre colcha ou um colchonete e a arraste puxando o tecido. Durante o movimento cante, faça barulhos de carros, motos, e peça para a criança repetir. Estimula os sistemas proprioceptivo, visual, vestibular, tátil e auditivo.

RITMO E CORPO

Ofereça diferentes objetos para criar uma banda, use potes, panelas, colheres, entre outros. Cante músicas para que a criança busque manter o ritmo da música. Estimula a coordenação motora e visuomotora e o sistema auditivo.

LANTERNA COLORIDA

Em um ambiente sem obstáculos reduza a intensidade da luz e crie pontos luminosos com a lanterna Peça para a criança segui-los/pegá-los. Você pode criar cores diferentes embrulhando a lanterna em papel celofane. Estimula a discriminação visual e tátil.

CADÊ?

Esconda brinquedos embaixo de panos e almofada e instigue a criança a procurar. Depois que ela encontrar brinque de esconder a própria criança embaixo de almofadas. Estimula a discriminação tátil-visual-proprioceptiva.

BATATA QUENTE

Jogue sacos ou almofadas para a criança pegar, você pode usar pequenos sacos cheios de grãos (como as antigas 5 marias). Cante durante a brincadeira e jogue as almofadas no ritmo. Estimula a discriminação tátil e auditiva, uso bimanual e coordenação visuomotora.

BALÕES FLUTUANTES

Coloque balões cheios sobre lençol, ao movimentá-lo os balões irão flutuar. Peça ajuda à criança para balançar o tecidos. Estimula o planejamento motor e o sistema visual.

ESCORREGADOR DE BRINQUEDOS

Monte uma rampa para que brinquedos como carrinhos, bolas e bonecos possam escorregar. Essa brincadeira posse ser usada para guardar os brinquedos, é só posicionar o final da rampa dentro da caixa de brinquedos. Estimulação do sistema visual, do planejamento e organização.

GELATINA DIVERTIDA

Ofereça cubos firme de gelatina para criança segurar e pintar cartolina branca. Você também pode pedir para a criança transportar com a mão até um pote ou boca de boneco. Estimula a coordenação motora fina, a percepção visual e tátil.

SENSAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Uma bacia com água e diferentes materiais pode proporcionar experiências incríveis, ofereça papel, esponjas, brinquedos e espuma. Aproveite para dar banho nos bonecos e brinquedos. Estimula a coordenação visuomotora e discriminação tátil.

CARRETA DE BRINQUEDOS

Ofereça caixas para a criança empurrar de um local para outro, brinque que ela está levando os brinquedos para passear de ônibus, aumente o peso gradativamente. Você pode criar um caminho com fita Crepe para a criança seguir. Estimula a discriminação proprioceptiva, o planejamento motor e a coordenação visuomotora.

MASSINHA CASEIRA

Permita que a criança participe da confecção da massinha e que depois ela explore a mesma. Estimula a discriminação tátil, visual e proprioceptiva.

AREIA/GRÃOS MÁGICOS

Usando gelatina em pó, areia ou grãos (arroz, feijão, farinha de milho) esconda objetos para a criança procurar, depois oriente a lavá-los na água. Trabalhe conceitos, como: onde está o quadrado?; “vamos procurar a peça amarela?; entre outros. Estimulação visual, tátil e motora.

CORPO PINCEL

Usando cartolinas, papel pardo ou até mesmo um lençol velho e um pote de tinta, deixe a criança explorar o tato fazendo uma pintura com as próprias mãos, pés e corpo. Estimula a consciência corporal, a discriminação tátil e visual.

BOLICHE

Encha com água algumas garrafas pet e, usando uma bola, incentive a criança a derrubá-las. Você pode desenhar formas ou números nas garrafas para trabalhar estes conceitos. Estimula a coordenação visuomotora, planejamento e organização.

MEU CORPINHO

Usando cremes massageie a criança indicando cada parte do seu corpo. Você pode trabalhar isso também na hora do banho. Estimula a consciência corporal, tátil e proprioceptiva.

RECEITAS

DE MASSINHA

DE MODELAR

- 4 Colheres de sopa de farinha de trigo;
- 3 Colheres de sopa de água;
- 1 Colher de sopa de sal;
- 1 Colher de sopa de vinagre;
- 1 Colher de sopa de guache ou anilina comestível

Misture todos os ingredientes numa bacia, depois amasse com as mãos até a massa ficar bem lisinha.

SEM GLÚTEN

- 11 Colher de sopa de margarina;
- 1 Colher de sopa de leite em pó;
- 160 ml de água;
- 150 Gramas farinha de arroz,
- 50 Gramas de fécula de batata;
- 50 Gramas de amido de milho.

Misture todos os ingredientes numa bacia, depois amasse com as mãos até a massa ficar bem lisinha.